



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری کودکان

نام درس (بلوک): کودکان (نوزادان)	تعداد واحد و ساعت آموزش: ۱ از ۶ واحد - ۱۵ از ۱۰۲ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای - سال چهارم پزشکی	نام مسئول درس: دکتر بهروزی	نام مدرس: دکتر بهروزی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی				
پست الکترونیک مدرس: k.behrouzi@abzums.ac.ir				

• هدف کلی درس: آگاهی دانشجویان از فیزیوپاتولوژی -علائم بالینی- تشخیص و درمان بیماریهای نوزادان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Nelson Essential' s of pediatrics 8th edition

Nelson textbook of pediatrics 2020 edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Nelson Essential' s of pediatrics 8th edition

Nelson textbook of pediatrics 2020 edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	نوزاد طبیعی و معاینه فیزیکی	۲	دکتر بهروزی
۲	بیماریهای تنفسی در نوزادان	۲	دکتر بهروزی
۳	احیاء نوزاد	۲	دکتر بهروزی
۴	انتروکولیت در نوزادان	۲	دکتر بهروزی
۵	عفونت در نوزادان	۲	دکتر بهروزی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان تئوری بصورت کتبی با سوالات تستی چهار گزینه ای	پایان دوره	۱۰۰
۲			
۳			
۴		مجموع نمره:	۱۰۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ارائه کنفرانس یا مقاله در طول دوره
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	نوزاد طبیعی و معاینه فیزیکی	۱- دوران نوزادی را تعریف کند. ۲- معاینات اولیه نوزاد در اتاق زایمان و پس از آن که نوزاد وضعیت ثابتی پیدا کرد را توصیف بکند. ۳- مزایای هم اطاقی مادر و نوزاد را نام ببرد. ۴- زمان شروع تغذیه با شیر مادر را ذکر کند. ۵- اقدامات معمولی را که برای نوزاد انجام می شود فهرست کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ power point	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور
۲	عفونت در نوزادان	۱- سپتیمی را تعریف کند. ۲- عوامل مستعد کننده سپتیمی را ذکر کند. ۳- انواع سپتیمی زودرس و دیررس، اتیولوژی و ارگانیزم های مسئول ایجاد سپتیمی را نام ببرد. ۴- علایم بالینی - تشخیص - تشخیص افتراقی و درمان سپتیمی را لیست کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ power point	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور
۳	بیماریهای تنفسی در نوزادان	۱. علایم بیماری تنفسی، تشخیص های افتراقی بیماریهای تنفسی در نوزادان را نام ببرد. ۲. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، عوامل مستعد کننده، علایم بالینی و آزمایشگاهی و درمان بیماری، غشاء هیالین را نام ببرد و آن بیماری را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ power point	کامپیوتر-ویدئو پروژکتور



			۳. تعریف، اتیولوژی، عوامل مستعد کننده، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و آزمایشگاهی و درمان بیماری تاکی پنه گذران نوزادان را شرح دهد. 4. تعریف، اتیولوژی، عوامل مستعد کننده، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، آزمایشگاهی آسپیراسیون مکنونیوم را بیان کند.		
کامپیوتر	پاور پوینت و مولاژ	شناختی	آشنایی با اصول احیاء ، وسائل مورد نیاز در احیاء ، مراقبتهای پس از احیاء ، نحوه تهویه و ارزیابی تهویه،	احیاء نوزاد	۴
کامپیوتر	پاور پوینت	شناختی	تعریف ، شناخت عوامل مستعد کننده، علائم بالینی و آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان	انتر و کولیت در نوزادان	۵

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس نوزادان	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	تراکمی	۱۵	۳	۱۰۰
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: نوزادان
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جشنی مطلق - میلانی - بهروزی
گروه آموزشی: کودکان
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		×		طرح درس قابل قبول می باشد. ×
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		×		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		×		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		×		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		×		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		×		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		×		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		×		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		×		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		×		محل امضا
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		×		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		×		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		×		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		×		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		×		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		×		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		×		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.